

Số: 141/KH-MNNK

Hoa Lư, ngày 10 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích Năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 45/2021/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 118/KH-MNNK ngày 22/8/2025 của Trường Mầm non Ninh Khang về kế hoạch NDCSGD trẻ năm học 2025-2026;

Căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương và nhà trường, Trường Mầm non Ninh Khang xây dựng kế trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường năm học 2025-2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Quy mô trường lớp:

Trường mầm non Ninh Khang có 2 điểm trường: Đại Phú và Bạch Cừ

Toàn trường có 15 nhóm, lớp. Trong đó: + Nhà trẻ: 62 trẻ/ 4 nhóm.

+ Mẫu giáo: 244 trẻ/ 11 lớp.

- Cơ sở vật chất: Cơ sở vật chất được xã đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 tháng 12/2018.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo, trong đó trình độ trên chuẩn đạt 100%. Hầu hết giáo viên có kỹ năng sư phạm tốt, có tinh thần trách nhiệm, linh hoạt sáng tạo trong các hoạt động, vì thế chất lượng giáo dục mầm non xã Ninh Khang ngày càng được nâng cao.

a. Thuận lợi:

- Cơ sở vật chất nhà trường đã được xây dựng theo tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 nên cơ bản đã đạt được yêu cầu an toàn.

- Ban giám hiệu rất quan tâm đến việc đầu tư chăm sóc sức khỏe ban đầu cho cán bộ học sinh và giáo viên trong trường, chú trọng tạo mọi điều kiện để công tác y tế học đường được hoạt động tốt.

- Trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện của Trung tâm Y tế, Trạm Y tế Ninh Khang, UBND phường Hoa Lư. Các đồng chí luôn tạo điều kiện động viên quan tâm đến phong trào của nhà trường;

- Ban Đại diện cha mẹ học sinh rất quan tâm phối kết hợp với nhà trường trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục sức khỏe cho con em.

- Ngay từ đầu năm nhà trường đã thành lập ban chăm sóc sức khỏe và ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích ổn định đi vào hoạt động. Mua sắm bổ sung trang thiết bị phục vụ cho học tập và công tác y tế trường học. Điều kiện cơ sở trường lớp khang trang, môi trường được cải thiện xanh sạch đẹp.

b. Khó khăn:

- Là trường mầm non hầu hết trẻ ở độ tuổi từ 18-72 tháng tuổi. Ở độ tuổi này trẻ rất hiếu động, đùa nghịch, sức đề kháng còn yếu, nên nguy cơ dẫn đến tai nạn thương tích là rất cao.

- Hiện tại nhà trường còn thiếu 02 phòng học so với số nhóm, lớp thực tế. Khu Bạch Cừ sân chơi không bằng phẳng

- Đối chiếu với TT 06/2015 về Hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm trong các cơ sở GDMN công lập nhà trường còn thiếu 04 giáo viên trong biên chế, 01 nhân viên y tế học đường.

II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung của Thông tư số 45/2021/TTBGDDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non (Sau đây gọi tắt là Thông tư);

- Đảm bảo 100% trẻ em đến trường mầm non được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần. Trẻ em đến trường lớp được bảo vệ, được đối xử công bằng, nhân ái; không bị bạo hành, xâm hại; môi trường giảm thiểu tối đa hoặc loại bỏ hoàn toàn các yếu tố nguy cơ gây tai nạn thương tích và ảnh hưởng tiêu cực đến tâm lý, sức khỏe tâm thần; trẻ em được dễ dàng tiếp cận với môi trường xung quanh, được tạo điều kiện tốt nhất để phát triển toàn diện phù hợp với độ tuổi, giới tính và khả năng của bản thân;

- Không để xảy ra trong nhà trường tình trạng: Trẻ em bị bạo hành, xâm hại, bị tai nạn thương tích nặng dẫn đến phải nằm viện hoặc tử vong; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ứng xử thiếu văn hóa, vi phạm quy định về đạo đức nhà giáo; xảy ra ngộ độc thực phẩm hoặc có dịch bệnh lây lan trên diện rộng tại cơ sở giáo dục mầm non.

- Nhân viên y tế nhà trường hàng năm được tập huấn, bồi dưỡng kiến thức chuyên môn, nâng cao năng lực thực hiện tốt các hoạt động sơ cấp cứu tai nạn thương tích; Cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên và cha mẹ trẻ em trong trường được cung cấp những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn thương tích mà các nguyên nhân chủ yếu là: Ngã, hóc, sặc, vật nhọn đâm, cắt, đuối nước, bỏng điện giật, cháy nổ, ngộ độc do hóa chất, thực phẩm, tai nạn giao thông...

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn

- Xây dựng môi trường giáo dục bảo đảm an toàn, dễ tiếp cận và công bằng đối với mọi trẻ em. Chú trọng tổ chức rà soát các tiêu chí cơ sở giáo dục mầm non an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại phụ lục Thông tư.

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra chất lượng công trình, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ, thiết bị phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non, phát hiện và xử lý kịp thời các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn đối với trẻ em.

- Xây dựng phương án bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống bạo hành, xâm hại; phòng tránh trẻ bị thất lạc; phòng, chống cháy, nổ; ứng phó với dịch bệnh, thảm họa, thiên tai trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Ứng phó và xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn theo đúng quy trình, quy định của pháp luật.

- Thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục mầm non theo quy định.

- Tổ chức thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; bảo đảm thực hiện các yêu cầu, điều kiện và quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

2. Nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống cháy nổ; an toàn giao thông; phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em; công tác bảo đảm an toàn thực phẩm.

- Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng ứng phó, xử lý các tình huống khẩn cấp xảy ra đối với trẻ em như: Xử trí tai nạn thương tích; kỹ năng sơ cấp cứu; thảm họa thiên tai; dịch bệnh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo, phổ biến pháp luật có liên quan về bảo vệ, chăm sóc trẻ em cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Phổ biến các quy định liên quan đến công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em, phòng chống dịch bệnh và phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em tại các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề của đơn vị.

- Trang bị đầy đủ tài liệu hướng dẫn giáo viên kiến thức, kỹ năng để bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ em trong nhà trường.

- Duy trì thực hiện tốt công tác phòng, chống bệnh, dịch truyền nhiễm trong nhà trường.

- Tăng cường giáo dục cho trẻ 1 số kỹ năng sống cơ bản như: Kỹ năng tự chăm sóc và bảo vệ sức khỏe; kỹ năng đảm bảo an toàn giao thông, phòng chống cháy, nổ hỏa hoạn,...

3. Hoạt động truyền thông

- Khai thác các nền tảng công nghệ thông tin kết nối internet để truyền thông, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, gia đình và cộng đồng về xây dựng môi trường giáo dục an toàn.

- Tuyên truyền, phổ biến về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; Tuyên truyền, phổ biến về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến pháp luật nếu để xảy ra tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

- Tuyên truyền về trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo hành, xâm hại trẻ em trong CSGDMN, tại gia đình và ngoài cộng đồng; tuyên truyền về số điện thoại 111 của tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em.

- Tiếp tục thiết lập các kênh thông tin như hộp thư góp ý, số điện thoại đường dây nóng và các hình thức phù hợp khác tạo điều kiện để thu nhận thông tin về an toàn trường học hoặc tố giác tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em trong nhà trường.

- Thiết lập hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo hành, xâm hại đối với trẻ em.

- Triển khai đa dạng các hình thức trao đổi thông tin với cha mẹ, người chăm sóc trẻ em về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ em tại đơn vị.

4. Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng

- Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

- Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng rà soát, đánh giá các tiêu chí về trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; chủ động phối hợp khắc phục các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ em giám sát việc thực hiện các quy định có liên quan đến công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích ở các nhóm, lớp trong nhà trường.

5. Giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn cho trẻ em

- Lồng ghép giáo dục trẻ em kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Tăng cường giáo dục trẻ em về kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn thông qua hình thức trải nghiệm, thực hành xử trí tình huống bảo vệ bản thân phù hợp với nhu cầu, độ tuổi của trẻ em.

- Trang bị đồ chơi, tài liệu, học liệu giáo dục về bảo đảm an toàn dành cho trẻ em phù hợp với độ tuổi và phù hợp với văn hóa địa phương.

IV. CÔNG TÁC KIỂM TRA, BÁO CÁO

- Trước khi bắt đầu năm học mới, nhà trường, các nhóm lớp tổ chức rà soát, đánh giá các tiêu chí về an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại Phụ lục Thông tư số 45/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021. Đối với những tiêu chí được đánh giá “chưa đạt”, nhà trường có phương án xử trí, khắc phục kịp thời.

- Cuối năm học, nhà trường tổ chức tự đánh giá kết quả xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo tiêu chuẩn quy định tại Điều 8 của Thông tư 45, báo cáo kết quả về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

- Báo cáo việc thực hiện Thông tư 45 trong nội dung báo cáo tổng kết hoạt động của đơn vị hàng năm gửi cơ quan quản lý cấp trên; báo cáo đột xuất theo yêu cầu của cơ quan có thẩm quyền và chịu trách nhiệm về kết quả báo cáo.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Ban hành kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non theo năm học.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các tiêu chí quy định tại Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021. Việc kiểm tra được thực hiện kết hợp với các nhiệm vụ kiểm tra chuyên môn khác trong năm học, có biên bản và thông báo kết quả kiểm tra.

- Huy động sự tham gia của các thành viên trong cơ sở giáo dục mầm non, gia đình và cộng đồng trong việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

- Người đứng đầu cơ sở giáo dục mầm non chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý cấp trên và trước pháp luật nếu thiếu trách nhiệm để xảy ra mất an toàn tại cơ sở giáo dục mầm non.

- Tổ chức thực hiện công tác y tế trường học, kiện toàn, củng cố phòng y tế của nhà trường mua sắm trang thiết bị sẵn sàng xử trí kịp thời với những tai nạn thương tích không may xảy ra trong nhà trường.

- Trực tiếp kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác phòng chống tai nạn thương tích, trường học an toàn trong từng nhóm lớp.

2. Giáo viên

- Cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt an toàn trong phòng, chống tai nạn thương tích như: không để sàn nhà bị ướt, nhất là nhà vệ sinh; các cửa ra vào đóng mở phải cài chốt; cắt tỉa, chặt bớt cành cây xanh trong sân trường trong mùa mưa bão; giáo dục lồng ghép cách phòng chống sấm sét trong trường mầm non.

- Khắc phục các nguy cơ thương tích trong trường học, tập trung chú ý đến các loại thương tích thường gặp: ngã, hóc, sặc, tai nạn giao thông, bỏng, điện giật, cháy nổ, ngộ độc thức ăn, vật sắc nhọn đâm cắt, xô đẩy nhau, đánh nhau....

- Tổ chức lồng ghép giáo dục trẻ cách phòng tránh các tai nạn thương tích thường gặp trong các hoạt động; đồ dùng đồ chơi phải đảm bảo an toàn, tránh các vật dụng sắc nhọn...

- Thường xuyên cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt luôn chú ý đến đường đi, sân trường bằng phẳng, không trơn trượt.

- 100% nhóm, lớp đảm bảo đón trả trẻ đúng giờ, không cho học sinh nô đùa chạy ra đường.

- Giáo dục trẻ không mang các vật sắc nhọn, nguy hiểm đến trường.

3. Nhân viên

- Thực hiện công tác nuôi dưỡng đảm bảo các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Hỗ trợ cán bộ, giáo viên trong việc tuyên truyền, giáo dục đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ của trường mầm non Ninh Khang năm học 2025-2026.

Nơi nhận:

- BGH trường (để b/c);
- CBGVNV (để t/h);
- Lưu: VT, Hồ sơ THAT-PCTNTT.



K.T. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
 Nguyễn Thị Huyền Trang

LỊCH TRÌNH THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC 2025-2026

Tháng	Nội dung hoạt động
8/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Rà soát, kiểm tra, khắc phục các nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ: + Sửa chữa CSVC: bản lề, chốt cắm cửa, đường đi, sân trường bằng phẳng, không trơn, mấp mô... + Sửa chữa, bảo trì các đồ dùng vật dụng, đèn, quạt trần.....cho các phòng học. + Kiểm tra bàn ghế: vững chắc, mặt bàn nhẵn, góc cạnh không sắc nhọn. - Xây dựng môi trường giáo dục trong lớp, ngoài trời xanh, sạch, đẹp đảm bảo an toàn cho trẻ. <p><i>* Điều chỉnh, bổ sung:</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
9,10/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non. - Ban hành nội quy về xây dựng trường học an toàn. - Xây dựng các phương án đảm bảo an toàn trường học cụ thể: Phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ, phòng chống thiên tai thảm họa, phòng chống dịch bệnh, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống ngộ độc thực phẩm. - Cung cấp những kiến thức về yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn thương tích cho toàn thể CBGV-CNV. - Chỉ đạo các nhóm lớp xây dựng góc tuyên truyền về các CSNDGD trẻ đảm bảo an toàn, an toàn giao thông, phòng chống dịch bệnh; phun khử khuẩn, diệt muỗi,... - Chỉ đạo các lớp lồng ghép các hoạt động giáo dục: an toàn giao thông, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, quyền con người, kỹ năng phòng chống xâm hại, bạo lực học đường... vào hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Cắt tỉa cành cây xanh có nguy cơ gãy trong sân trường. - Chăm sóc các bồn hoa trên sân trường. <p><i>* Điều chỉnh, bổ sung:</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
11/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền giáo dục kỹ năng bảo đảm tính mạng cho học sinh, - Tuyên truyền về cách băng bó vết thương và cách xử trí một số tai nạn thường gặp với học sinh <p><i>* Điều chỉnh, bổ sung:</i></p> <p>.....</p>

	<p>.....</p> <p>.....</p>
12/2025, 01/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên kiểm tra các đồ dùng thiết bị ngoài trời - Tuyên truyền phòng tránh các tệ nạn, các hành vi vi phạm pháp luật hay gặp trong dịp Tết Nguyên đán. - Tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sử dụng MXH an toàn, - Tổ chức cân, đo chắm biểu đồ lần 2 cho trẻ (tháng 12/2024) <p><i>* Điều chỉnh, bổ sung:</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2,3/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra lại hệ thống điện trong từng lớp học - Tập huấn kỹ năng phòng chống cháy nổ cho CB, GV, NV, HS nhà trường - Phối hợp với Trạm y tế xã khám sức khỏe lần 2, cân, đo chắm biểu đồ lần 3 cho trẻ (tháng 3/2025) <p><i>* Điều chỉnh, bổ sung:</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4,5/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền, giáo dục kỹ năng phòng chống tai nạn đuối nước - Báo cáo tổng kết <p><i>* Điều chỉnh, bổ sung:</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p>